

長浜米原しょうがい者自立支援協議会 100 人部会
第1回まとめ

■日時:令和4年6月8日(水)13:30~15:30

■場所:長浜まちづくりセンター多目的ホール/オンライン同時開催

■参加者:会場 37 名、オンライン15アカウント)

■1回目の目的

・細かなテーマは設けず、「しょうがい福祉について思うこと」「困っていること」「こんな取り組みをしたい」等、幅広い意見を専門部会等に参画のない方からも求める。

■方法

・少人数のグループごとにワークショップ。会場4グループ、オンライン2グループ。
(会場→模造紙と付箋を用いた KJ 法。オンライン→ZOOM のホワイトボード機能を使用。)

■内容・意見・まとめ

・挙げていただいた課題等(テキスト)は全部で250個。※別添の一覧表を参照。
→挙げていただいた課題等(テキスト)を下記の項目ごとに(小・中・大)振り分け。(後日事務局で対応。課題等(テキスト)を整理する為に項目ごとの振り分けをしています。)

小項目 (28)			
社会資源 (インフォーマル)	4	福祉サービス (フォーマル)	32
災害・感染症	3	教育	7
医療	8	権利擁護	2
移動手段・交通	12	住居	5
児童・成人・高齢	10	余暇	7
家族支援	9	家族の理解	4
啓発	3	介護給付費・委託料	6
マンパワー・専門性	32	相談支援	10
在宅支援	7	しょうがいの理解	4
虐待	2	支給決定	4
地域移行	1	事業所の設備	3
連携	30	つながり	2
暮らし	12	協力	3
就労	10	しょうがい特性・種別	18

中項目 (8)	
社会資源	8
環境	32
連携	35
制度・サービス	55
ライフステージ	10
専門性	66
生活	34
就労	10

大項目 (4)	
資源・環境	40
連携・制度	90
ライフステージ・専門性	76
生活(の充実)	44

社会資源

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
47	医療との連携 (特に地域の診療所)	医療	社会資源	資源・環境
56	定期通院先を決める	医療	社会資源	資源・環境
116	②福祉サービスの中でカウンセリングが可能だと良い	医療	社会資源	資源・環境
118	医療ケアの必要のある方の居場所が少ない	医療	社会資源	資源・環境
154	⑥医療 (特にクリニック) のすすめで、検査 (無料) だけしに来る人がある。相談を条件に検査をしている。	医療	社会資源	資源・環境
191	①障害者の高齢化に伴う医療行為	医療	社会資源	資源・環境
226	びわこ学園や総合病院と相互実習の仕組みができると良い	医療	社会資源	資源・環境
239	重心さんの支援を検討しているが医療連携の在り方を模索している	医療	社会資源	資源・環境

環境

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
15	いろんなしょうがいへのインクルーシブ	暮らし	環境	資源・環境
51	③2025障スポ開催による取組は、開催意義があるものにすべき	暮らし	環境	資源・環境
55	就職後の通勤方法について	移動手段・交通	環境	資源・環境
64	④医療ケア児の通学手段（バスに乗れない）	移動手段・交通	環境	資源・環境
68	③無人駅を無くして、有人駅にして欲しい	暮らし	環境	資源・環境
73	②手話通訳者を増やして欲しい	社会資源（インフォーマル）	環境	資源・環境
74	③長浜市に設置手話通訳者増やして欲しい	社会資源（インフォーマル）	環境	資源・環境
76	⑤米原駅の近くにレストランが増えて欲しい	暮らし	環境	資源・環境
88	②移動問題	移動手段・交通	環境	資源・環境
90	④地域格差	社会資源（インフォーマル）	環境	資源・環境
91	⑤ユニバーサルツーリズム	暮らし	環境	資源・環境
93	⑦社会モデルの意識	しょうがいの理解	環境	資源・環境
95	①生活が安定しない人が多い（精神的・金銭的）	暮らし	環境	資源・環境
99	⑤通所（移動）の手段を持たない人が多い	移動手段・交通	環境	資源・環境
107	交通手段が限られている人には、通いたい施設に行けないことがある	移動手段・交通	環境	資源・環境
126	将来を見据えた相手がいる場合、相手側の負担が大きくなる	暮らし	環境	資源・環境
128	あたりまえのことだけどアイコンタクトがとれない	しょうがいの理解	環境	資源・環境
129	しょうがい年金だけでは生活できない	暮らし	環境	資源・環境
130	外出時、他人に失礼しているのでは？	しょうがいの理解	環境	資源・環境
131	①移動時の交通費がかさむ	移動手段・交通	環境	資源・環境
136	一人暮らしをしたいが、免許がないので通勤手段がない	移動手段・交通	環境	資源・環境
138	公共交通機関 どんどん便やダイヤが減っていく	移動手段・交通	環境	資源・環境
151	③発達しょうがいがあると思われても、本人が否定し検査や相談、医療につながらない。就職にもつながらない	しょうがいの理解	環境	資源・環境
158	いろいろな場所に行けるようになりたい	暮らし	環境	資源・環境
173	③外国人家族（しょうがいをもつ子あり）の支援の際の言葉の壁。ツールの充実	暮らし	環境	資源・環境
174	④（家族就労が必要な場合）安心安全な日中の過ごし場の場、生活の場の確保が難しいケースがある	暮らし	環境	資源・環境
176	②湖北圏域の交通機関（バス路線の減少）	移動手段・交通	環境	資源・環境
185	③遊びに行ける公園が少ない	社会資源（インフォーマル）	環境	資源・環境
188	①移動手段が少ない。特に早朝や夜間に急な対応が難しい	移動手段・交通	環境	資源・環境
198	当事者の力を活かせる場所がない	暮らし	環境	資源・環境
217	通所事業所から通所事業所への送迎について	移動手段・交通	環境	資源・環境
243	移動支援の事業所が少ない	移動手段・交通	環境	資源・環境

就労

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
35	作業科目の不足	就労	就労	生活 (の充実)
37	就労先とのマッチング	就労	就労	生活 (の充実)
45	就労支援につながらない人の支援 (※義務教育までに必要なスキルがついていない)	就労	就労	生活 (の充実)
53	就労後の定着	就労	就労	生活 (の充実)
104	B型の工賃がなかなかあがらない	就労	就労	生活 (の充実)
105	A型・B型より一般就労の方が楽だと思われる	就労	就労	生活 (の充実)
106	A型・B型ともに毎日通わなくては成り立たない	就労	就労	生活 (の充実)
108	福祉サービスからの一般就労への押し出し	就労	就労	生活 (の充実)
111	学生の時に就労を希望していて、B型などへ行った時、その思いが追いかけてられない	就労	就労	生活 (の充実)
230	利用者の就労に対するモチベーションの維持	就労	就労	生活 (の充実)

生活

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
1	難病のしょうがい者の生活できる場所が限定されること	住居	生活	生活 (の充実)
8	①医ケアの必要な人の生活支援、グループホーム	住居	生活	生活 (の充実)
9	②行動しょうがいのある人、自閉症の人の生活の場、支援、グループホーム	住居	生活	生活 (の充実)
11	個室ユニットの生活の場 (地域移行)	地域移行	生活	生活 (の充実)
17	やまなみ工房のような取り組みの一般化	啓発	生活	生活 (の充実)
18	湖北圏域の課題は他圏域と違うの？	啓発	生活	生活 (の充実)
21	難病等の災害個別支援計画の策定の推進	災害・感染症	生活	生活 (の充実)
39	不適切な支援と虐待事案	虐待	生活	生活 (の充実)
50	②本校卒業生の運転免許取得 (特化したプランがあるといい)	余暇	生活	生活 (の充実)
54	生活リズムの安定	在宅支援	生活	生活 (の充実)
65	⑤親の高齢化による本人の居場所 (グループホーム?施設?)	住居	生活	生活 (の充実)
67	②グループホームをもっと増やして欲しい	住居	生活	生活 (の充実)
79	③進路選択について 保護者が「企業就労させたい」「高卒資格をとらせたい・・・」 本人は・・・	家族の理解	生活	生活 (の充実)
82	①利用者の家での生活支援	在宅支援	生活	生活 (の充実)
86	⑤次の冬の雪	災害・感染症	生活	生活 (の充実)
94	⑧余暇	余暇	生活	生活 (の充実)
120	虐待通報が増えている	虐待	生活	生活 (の充実)
125	協会に入会しておられる方が10%程度と少ない	啓発	生活	生活 (の充実)
132	権利よう護・成年後見利用増で体制がついていない	権利擁護	生活	生活 (の充実)
133	生活面 事業所だけでは・・・サービスの利用 (ヘルプとか)	在宅支援	生活	生活 (の充実)
135	教習所 予約取れない、受からない・・・両立の難しさ	余暇	生活	生活 (の充実)
137	車の免許を取るのに場所が限られる	余暇	生活	生活 (の充実)
139	困り感のないケースで引きこもっているケース	在宅支援	生活	生活 (の充実)
148	しょうがいをもつ本人と家族の思いが違う時の支援方法の難しさ	家族の理解	生活	生活 (の充実)
150	②学校は発達について相談した方がよいと思っても、親がその必要がないと感じていて支援につながらない	家族の理解	生活	生活 (の充実)
177	③運転免許の取得、学科試験の配慮 (問題にルビ・試験時間の配慮)	余暇	生活	生活 (の充実)
178	④車イス専用の駐車場の確保 (屋根・アナウンス (一般の方が駐車止められない))	権利擁護	生活	生活 (の充実)
215	感染症等で急所になったときの受入れの場がない	災害・感染症	生活	生活 (の充実)
218	スポーツ協会会員の高齢化、スポーツ会員の裾野拡大	余暇	生活	生活 (の充実)
219	障がい者の方がスポーツに参加できる機会を	余暇	生活	生活 (の充実)
224	在宅サービス導入の難しさ	在宅支援	生活	生活 (の充実)
227	家庭生活の支援の範囲	在宅支援	生活	生活 (の充実)
232	家族の希望に寄り添うには・・・	家族の理解	生活	生活 (の充実)
245	通所できない利用者へのアプローチ	在宅支援	生活	生活 (の充実)

制度・サービス

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
4	しょうがい児 (重心) の放デイの数がない (送迎が家族の負担)	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
5	生活介護・短期入所の枠がまだまだ足りない	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
6	地域によって事業所の数やヘルパーの数に差がある	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
7	機能や役割、制度が充実しすぎたことによる、当事者・支援者ともにわかりにくい状況	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
22	①サービス開始に時間がかかる (区分認定に2か月余り)	支給決定	制度・サービス	連携・制度
23	②しょうがい福祉サービスの仕組みや内容が分かりにくい。組織内の理解が得にくい	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
24	予算が少ない。採算が合わない (レスパイト)	介護給付費・委託料	制度・サービス	連携・制度
26	生活訓練施設施設が圏域内にない	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
29	②そもそも基盤となる相談支援体制が整っていない	相談支援	制度・サービス	連携・制度
40	サービスにつながらない人はどこがどう支援プランを立てるのか?	相談支援	制度・サービス	連携・制度
44	計画相談が必要だがセルフプランになっている (※アセスメントの問題、難しさ)	相談支援	制度・サービス	連携・制度
48	放課後デイサービス支援内容について	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
49	①湖北エリアの生介事業所等の数と利用者数 (今後足りるの?)	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
57	事業所が足りない (利用希望の方は多いが、すべて利用していただけるほどの空きがない)	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
62	②長浜市と米原市の福祉サービス格差	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
63	③養護学校卒業後の受け皿の確保	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
66	①手話で相談できる場が欲しい	相談支援	制度・サービス	連携・制度
71	③施設の老朽化	事業所の設備	制度・サービス	連携・制度
72	①相談できる場所がない (欲しい)	相談支援	制度・サービス	連携・制度
77	①特に生活介護の事業所の定員がかなり厳しい (今後3年間は本校の卒業生は過去最大)	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
80	①重心の子どもたちの放デイ、進路の選択肢が少ない	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
100	⑥計画相談の必要な人が受けられない	相談支援	制度・サービス	連携・制度
103	求人に対応できる財源確保の方法をさがしている	介護給付費・委託料	制度・サービス	連携・制度
112	一般相談はどこにすればいい・・・?	相談支援	制度・サービス	連携・制度
113	計画相談が足りない?	相談支援	制度・サービス	連携・制度
114	①計画相談事業所が少ない	相談支援	制度・サービス	連携・制度
134	日常生活用具の認定が市町村によって違う	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
141	宿泊型自立訓練事業がない	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
142	計画相談が入っていないケース	相談支援	制度・サービス	連携・制度
155	補助費 (ex.衛生用品他) 一律でなく個別で検討できないか (状況に応じて相談できないか)	福祉サービス (フォーマル)	制度・サービス	連携・制度
156	他の利用者さんが苦手なことがあるため自分の場所がほしい	事業所の設備	制度・サービス	連携・制度
157	ipod・スマートフォンを使用させてほしい (事業所利用時)	事業所の設備	制度・サービス	連携・制度
159	日中一時支援の単価が安く赤字である。どこにも行けない利用者さんもおられます。	介護給付費・委託料	制度・サービス	連携・制度
166	認ケアの委託料が少ない	介護給付費・委託料	制度・サービス	連携・制度

制度・サービス

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
167	緊急支援などの時、時間数が足りない利用者さんがおられます。少し余裕のある時間数を支給して欲しい	支給決定	制度・サービス	連携・制度
169	日中一時などの単位数も必要な方には出すべきではないでしょうか？	支給決定	制度・サービス	連携・制度
170	余暇の為の移動支援の時間は必要だと思います。いつまでも親さんだよりだと将来、支援者とでかける事や余暇が難しい方もでてくと思います。	支給決定	制度・サービス	連携・制度
171	①福祉サービスを調整する際に僻地になればなるほど、社会資源、人材が不足している（特に車両要の時）	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
179	①福祉資源が少ない	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
181	行動援護の事業所が少ない	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
184	②送迎車が足りない、送迎に行ける職員がいない	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
190	B型と生活介護の間のサービスがあれば	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
193	③圏域サービス事業所を増やしたい	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
199	重度障がい児者の短期入所が少ない	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
200	日中一時支援の事業所が少ない	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
202	④人材紹介・派遣に係る費用負担	介護給付費・委託料	制度・サービス	連携・制度
205	重度包括の事業所が圏域内にないが、ニーズはある	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
211	相談員の業務量に対して報酬が少ない	介護給付費・委託料	制度・サービス	連携・制度
212	重度包括って何か知りたい	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
221	医療的ケアが必要な方の短期入所受け入れ態勢	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
228	日常の支援カリキュラムがマンネリ化している	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
236	短期入所が利用しにくい	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
244	多機能型としての在り方	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
246	重度自閉症の方の成長に伴う居場所の確保	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度
249	医療的ケア児が使える事業所が少ない	福祉サービス（フォーマル）	制度・サービス	連携・制度

専門性

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
10	人材、職員の確保策	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
13	教員の理解、指導力の向上	教育	専門性	ライフステージ・専門性
16	PECS等コミュニケーションツールの早期からの利用	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
19	生き辛さ抱え生活に支障がある。発達しょうがい児者（症状・行動・病気）	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
31	資源や制度・マンパワーの有効活用が出来ていない	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
32	当事者全員からまず困りごとを聞けるといいと思う	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
34	それぞれの連携の有り方よりも、連携を促すコーディネーターを作る必要があるのでは？（しょうがい福祉の中の包括化）	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
36	家庭基盤の弱い方の生活の場	家族支援	専門性	ライフステージ・専門性
43	療育待機	教育	専門性	ライフステージ・専門性
46	親子関係の課題（依存・放任）	家族支援	専門性	ライフステージ・専門性
52	手帳について	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
58	支援者不足	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
61	①親の高齢化による家族支援	家族支援	専門性	ライフステージ・専門性
69	①スタッフの高齢化で先が不安	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
70	②コミュニケーションが難しい	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
75	④手話ができる介護があれば	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
78	②家庭基盤の弱さより、グループホームに、入所施設に・・・希望はあってもなかなか難しい	家族支援	専門性	ライフステージ・専門性
84	③本人（当事者）への本当に必要な支援	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
85	④事業所の定員問題	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
87	①しょうがい者の当事者参画	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
89	③共に学ぶ教育	教育	専門性	ライフステージ・専門性
92	⑥重複しょうがいの方の生活支援	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
97	③家族も支援が必要な方が増えている	家族支援	専門性	ライフステージ・専門性
98	④しょうがいの種類の多様化・重複化	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
101	発達しょうがいのある方の伴走支援体制が弱い	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
102	高次脳機能しょうがいのある方の居場所、支援体制が少ない	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
109	就労につなげるためのスキルがない	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
117	強度行動しょうがいのある方の居場所が少ない	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
121	読み書きに時間がかかる	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
122	成功事例（？）が身近にないので、今の自分がこれでいいのか不安になる	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
123	当事者同士であってもしょうがい程度は変わるので、相談できることとできないことがある	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
140	家庭の弱いケース	家族支援	専門性	ライフステージ・専門性
143	性教育ができていない	教育	専門性	ライフステージ・専門性
145	部分緘黙（ぶぶんかんもく）のケース	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性

専門性

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
146	二次しょうがいが出ているケース (部分緘黙のケース)	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
147	A S Dに対する支援の理解	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
149	①発達しょうがいのある人の就職がきわめて難しい。学力や学歴はあるが、こつこつした活動が苦手な人への支援が特に難しい	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
153	⑤臨床心理士の人数が (2人) 少ない現実があるが、市は理解を示し採用試験等してくれているが、米原市に赴任してくれない。今年も2人のまま	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
162	②保護者の思いに寄り添う事の難しさ	家族支援	専門性	ライフステージ・専門性
163	③先を見すえた支援 (目標があつての・・・) を心がけているが、まだまだ知らない事ばかりで、具体的な情報が不足している	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
164	④伝えると伝わるの温度差	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
165	認ケアが圏域に1人しかおらず、相談できる人がいない。支援がきれてしまうケースがある	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
172	②高齢の家族としょうがいを持つ子 (又、一家ごとしょうがいをもっている家庭) の将来的な生活を支える相談支援の方法が難しい	家族支援	専門性	ライフステージ・専門性
175	①中学特支学級から一般高校への入学が増える。卒業後の進路に課題 (早期離職・進路未決定のまま卒業)。一般高校での教育内容、企業での実習等 (マッチング・関係機関との連携)	教育	専門性	ライフステージ・専門性
183	民間の事業所の参入	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
186	人材不足	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
189	②情緒障害に対する理解に乏しく、まだまだ家族任せになっている	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
192	②人材確保	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
194	サービス担当者会議開催の為の自分のスキルが未熟	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
196	医療ケア児の連携・就学に向けての支援	教育	専門性	ライフステージ・専門性
203	業務量が多い	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
208	業務量が多い、事務員が欲しい	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
209	重度の障害児が成人して自立して生活していけるだけのサポートが難しい	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
213	初任者研修を終えた後の圏域内でのフォローアップ	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
216	不登校児について支援学校との連携が難しい	教育	専門性	ライフステージ・専門性
222	中途障がいの方に対する支援の難しさ、支援だけでなく社会参加の視点が必要	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
225	重心の方や医療ケアの必要な方の支援をしたいと思う看護師や支援員の養成	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
229	職員のモチベーションアップ	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
231	行動障害のある利用者の支援、受け入れ体制	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
233	ご家族との信頼関係を作り	家族支援	専門性	ライフステージ・専門性
237	統合失調症の方への声掛けや支援の難しさ	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
241	支援者の育成	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
242	強度行動障害の支援	しょうがい特性・種別	専門性	ライフステージ・専門性
247	人材の確保、資質の向上	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
248	障害種別により求められるスキルが違いため専門性のあるスキルを身につけるための育成の仕組みが必要	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性
250	夏休み、しょうがい児さんへの支援ボランティアさんの確保の難しさ	マンパワー・専門性	専門性	ライフステージ・専門性

ライフステージ

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
20	予防的介入 (8050 顕在化してからの介入になる)	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性
38	介護保険との連携について	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性
96	② B 型事業所の利用者の高齢化	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性
115	① 65 才以上であらたに使える福祉サービスがない	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性
127	8050 問題が増えている	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性
152	④ 大人の相談 (特に引きこもっている人) は、本人がなかなか相談に来てくれない。来ていただけるのは、親のみが結構ある。引きこもったままの家庭も多いと思われる	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性
168	小学校へ入学する年齢になると放デイへと市はすすめられるが、放デイが合わない子やキャンセル待ち、放デイ難民という言葉聞きます	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性
187	① 利用者の高齢化	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性
234	知的障害の方の高齢化に伴い認知症を併発されている方が増えている	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性
238	高齢利用者の移行	児童・成人・高齢	ライフステージ	ライフステージ・専門性

連携

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
2	新しい事業所との連携の難しさ (支援の中身の見えにくさ)	連携	連携	連携・制度
3	困難ケースへの理解と協力体制のあり方	協力	連携	連携・制度
12	他機関との連携	連携	連携	連携・制度
14	つなぎ →園→小→中→	つなぎ	連携	連携・制度
25	就労支援の希望のある方の最初の連携先が分からない	連携	連携	連携・制度
27	情報共有の枠組が定まっていない (書式など)	連携	連携	連携・制度
28	①困難事例を圏域で受け止める仕組みが無い	連携	連携	連携・制度
30	③地域の課題を集約する場がない	連携	連携	連携・制度
33	もっと気軽にケース会議を持つべき	連携	連携	連携・制度
41	学齢期の支援 (教育・福祉の連携)	連携	連携	連携・制度
42	民間児童発達支援事業の参入 (情報のつなぎ・支援内容の違い)	連携	連携	連携・制度
59	各事業所の連携 (生活の為に様々なサービスを利用して組み立てないといけない)	連携	連携	連携・制度
60	医療との連携	連携	連携	連携・制度
81	②地域の学校との連携の難しさ (例えば・・・地域の小学校から入学してくる子どもたちの家庭的な背景の難しさ)	連携	連携	連携・制度
83	②事業所内でのより良い支援のあり方	協力	連携	連携・制度
110	「働きたい」と希望された方の支援の連携 (サービス利用して)	連携	連携	連携・制度
119	新しい事業所が増えている。認識の違い	連携	連携	連携・制度
124	出会い♡	連携	連携	連携・制度
144	医療との連携の難しさ	連携	連携	連携・制度
160	幼少期から支援がつながって (つみあがって) いないケースがある	連携	連携	連携・制度
161	①児童の発達の特性に応じた支援を行う中で、職員間 (常勤・非常勤・パート) での情報共有、共通理解が難しい。	連携	連携	連携・制度
180	①放デイとの意見交換の場、どういった支援をしているかがわからない	連携	連携	連携・制度
182	次の世代への引継ぎ	つなぎ	連携	連携・制度
195	行政との良好な関係の構築	協力	連携	連携・制度
197	就学児童のサービス担当者会議をするのに、関係者の時間調整が難しい	連携	連携	連携・制度
201	時間外への対応について、他の事業所がどうしているか知りたい	連携	連携	連携・制度
204	行動援護と放デイの視点の違い	連携	連携	連携・制度
206	養護学校との支援の視点の相違	連携	連携	連携・制度
207	相談員同士の横の繋がり	連携	連携	連携・制度
210	情報不足	連携	連携	連携・制度
214	養護学校との連携が難しい、情報共有がしたい	連携	連携	連携・制度
220	短期入所における緊急時バックアップ体制 (病院など)	連携	連携	連携・制度
223	行政の関係機関を含めた他業種の連携	連携	連携	連携・制度
235	高齢の知的障害者を介護保険で支援を行う際の連携	連携	連携	連携・制度

連携

	テキスト	小項目 (28)	中項目 (8)	大項目 (4)
240	短期入所利用時の事業所間連携や共有シート等の検討	連携	連携	連携・制度